

PEDAGOGISK UTBILDNING

- "Teaching Academic Writing and Providing Feedback on Student Essays" (tre dagar, Ht 2013, institutionen för biologisk grundutbildning) *kursen syftar till att ge ökad medvetenhet om skrivprocessen och hur man ger specifik och konkret återkoppling på texter*
- Examination i högskolan (två dagar Ht 2013, informa Sweden) *seminariet behandlade hur man examinerar på ett rättssäkert sätt och hur man kan använda examinationen som ett pedagogiskt verktyg i undervisningen.*
- Handledarutbildning anordnad av Vetenskapsområdet för medicin och farmaci (1/2 dag) 20081007 *Behandlade formalia kring doktorandutbildningen*
- Handledarutbildning steg 2 - handledning utan gränser (handledning av fo-studerande, 15 dagar, Vt 2008) *Kursen behandlade interaktionen mellan handledare och student och innehöll bl a färdighetsträning i kommunikation kring problematiska handledarsituationer. Vid kursen gavs även tillfälle till auskultation hos erfarna forskarhandledare med efterföljande diskussion och reflektion omkring det handledande samtalet.*
- Lärande och studievänor (3 dagar, Vt 2008) *Kursen innehöll information om hur vi lär oss, olika lärstilar och studievänor. Den här kursen fick mig att få upp ögonen för hur jag på olika sätt kan underlätta inlärningsprocessen för studenterna.*
- Handledarutbildning steg 1 - att handleda examensarbetande studenter (5 dagar, Ht 2007) *Kursen tog upp handledning ur ett pedagogiskt perspektiv samt psykologiska och sociala aspekter på handledning. Den behandlade även konflikthantering och innehöll moment för reflektion kring deltagarnas pedagogiska grundsyn med tonvikt på handledning.*
- IT i undervisningen (5 dagar, Ht 2007), Uppsala Learning Lab *Kursen behandlade användandet av IT i undervisningen (både på campus- och distanskurser) olika IT-resurser (t ex lärplattformar och e-mötesprogram). Kursen har varit till stor nytta och har hjälpt till att öka användandet av informations- och kommunikationsteknologi (IKT) i undervisningen på avdelningen.*
- Self-Assessment: Student as Actor (0,5 dagar, 2002-10-15) Jean Moon från Lesley Collage. *Tonvikten låg på självvärdering som reflektiv och metakognitiv process Ett väsentligt utrymme ägnades åt gruppdiskussioner av två artiklar rörande typologisering respektive modellutveckling.*
- Pedagogisk kurs för universitetslärare (12 dagar, Ht 2001) *Kursen innehöll bland annat grundläggande pedagogik, praktiska övningar i muntlig och skriftlig presentationsteknik samt att skriva populärvetenskapliga texter. Därutöver tillkom pedagogisk handledning med mentor i en undervisningssituation.*
- Presentationsteknik (1 dag, 2000-12-04) föredragshållare: Bengt Hemlin, AB Esper *Bengt Hemlin pratade kring hur man kan göra för att motivera och entusiasmera åhörarna. Han hade även tips på hur man strukturerar sitt material och disponerar tiden på bästa sätt. Hans budskap var: använd er av "löpsedelsteknik" d.v.s. börja med en kort sammanfattning, vänta in frågorna och ta det viktigaste först. Kurslitteratur: "Sammanfattningsvis skulle jag vilja säga" av Bengt Hemlin*

Om inget annat anges är kurserna ovan anordnade av Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling (hette tidigare Avd. för utveckling av pedagogik och interaktivt lärande (UPI) och längre tillbaka Enheten för utveckling och utvärdering) vid Uppsala universitet.

ÖVRIGA KORTA KURSER/UTBILDNINGAR

- Ion Mobility training course 20131119 (Waters)
- Metabolyx XS Application Training course 20131118 (Waters)
- Principles and applications of microfluidics, Dublin 20100524
- Utbildning om kränkning av kön våren 2009 (Annica Lindé, Uppsala universitet)
- Instruktörsutbildning steg 1 och 2 arrangerad av Ridfrämjandets Uppsaladistrikt och Sveriges Voltigeråd. På Ridskolan Strömsholm 2-6 januari 1992, samt fem dagar 1993 på Tierps RK (innehåll: *ekonomi, pedagogik, fysiologi, psykologi, ledarskap, hästkunskap, lektionsplanering, voltige teknik och metodik m.m.*)
- SRC och Ridfrämjandet Jämtland/Västernorrlands Voltigeledarutbildning 15-16 september 1991, Örnsköldsvikortens RK *Hästen som nybörjare och dess fortsatta utbildning, genomgång av de obligatoriska övningarna och dess bedömningsgrunder, longering, lektionsplanering.*
- Ridfrämjandets Ungdomsledarutbildning steg 1-3 motsvarande 58 h (7-8/4, 19-20/4 och 22-23/9 1990) *Ungdomspsykologi, Programplanering, Pedagogik, Ridskolan som fritidsgård, Konkurrens-Samarbete, ungdomssektionens verksamhet och ekonomi, handikappverksamhet, läromedel om hästar, framträdande inför grupp, ledarskap, säkerhetsfrågor och första hjälpen*